

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) بایکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند. (ب) ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جالفتاده و با سابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند. (پ) ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت. (ت) سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام‌آور آن است.			
۲	گزینه‌های مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرانتز انتخاب کنید. (الف) هر یک از عبارت‌های داده‌شده به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش (رکود اراده‌ها / سقوط ارزش‌ها) اشاره دارد؟ ۱- فاجعه انسانی هیروشیما و ناکازاکی (.....) ۲- تعبیر ماکس وبر از قفس آهنین (.....) (ب) کنش درس خواندن در هر عبارت زیر چه نوع معنایی (ذهنی / فرهنگی) دارد؟ ۱- والدین دانش‌آموزان به پیشرفت تحصیلی فرزندانشان اهمیت می‌دهند. (.....) ۲- دانش‌آموزی که به دنبال کشف حقیقت و افزایش معلومات خود است. (.....) (پ) در هر یک از مدل‌های زیر هویت از منظر چه گروه‌هایی (گروه‌های اجتماعی مختلف / دولت-ملت) تعریف می‌شود؟ ۱- مدل همانندسازی (.....) ۲- مدل تکثرگرایی (.....) (ت) برای شناخت هر یک از پدیده‌های زیر از کدام عقل (عقل انتقادی / عقل ابزاری) استفاده می‌شود؟ ۱- عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....) ۲- مناسبات و ارتباطات انسانی (.....)			
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (الف) کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح نیست؟ (۱) آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند. (۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. (۳) دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. (۴) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید. (ب) هر یک از رشته‌های علمی «جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد» به ترتیب دقیقاً جزو کدام دسته از علوم هستند؟ (۱) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی (۲) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی (۳) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی (۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی (پ) در دوره پسادرن از سیاست انتقاد شد و به جای آن بر توجه و تأکید شد و نامطلوب پنداشته شد. (۱) هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - سیاست هویت (۲) همانندسازی - هویت ملی - هویت ملی - تکثرگرایی (۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی (۴) هویت - هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی (ت) با توجه به جمله‌های داده‌شده، هر جمله به ترتیب مربوط به کدام یک از مدینه‌های فارابی است؟ با انحراف نظری از مدینه فاضله شکل گرفته است. - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. - با انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است. (۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه (۲) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه (۳) مدینه ضالّه - مدینه فاسقه - مدینه تغلب (۴) مدینه ضالّه - مدینه فاسقه - مدینه جاهله (ث) کدام گزینه درباره جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟ (۱) به جدایی دانش و ارزش باور دارد. - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد. (۲) در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است. - به کنش‌های انسانی توجه ندارد. (۳) علم را به معنای حسّی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب محدود می‌داند. (۴) رویکرد محافظه‌کارانه نیست. - به کشف حقیقت و فضیلت باور دارد.			

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح												
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳																
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۴	هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است) <table><tr><td>عبارت‌ها</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری</td><td>۱- همراهی همدلانه</td></tr><tr><td>ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان</td><td>۲- قوم‌نگاری</td></tr><tr><td>پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی</td><td>۳- هم‌تغییری</td></tr><tr><td>ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان</td><td>۴- انسجام اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>۵- مطالعه موردی</td></tr></table>				عبارت‌ها	مفاهیم	الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه	ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری	پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری	ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی		۵- مطالعه موردی
عبارت‌ها	مفاهیم															
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه															
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری															
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری															
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی															
	۵- مطالعه موردی															
۵	جایهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. الف) نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها، با هنر کشف می‌شود. ب) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، از میان ویژگی‌های کنش، اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از می‌بینند. پ) جامعه‌شناسان انتقادی، دست‌شستن از آرمان را در عرصه سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند. ت) الگویی که وحدت و کثرت هویت‌ها را به رسمیت می‌شناسد، الگوی نام دارد.															
۶	جدول زیر را درباره رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید؟ <table><tr><td>رویکرد تبیینی</td><td>رویکرد انتقادی</td></tr><tr><td>الف،</td><td>تفسیری، انتقادی و تجویزی</td></tr><tr><td>پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها</td><td>ب،</td></tr></table>				رویکرد تبیینی	رویکرد انتقادی	الف،	تفسیری، انتقادی و تجویزی	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	ب،						
رویکرد تبیینی	رویکرد انتقادی															
الف،	تفسیری، انتقادی و تجویزی															
پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	ب،															
۷	رویکرد عدالت اجتماعی در مدل زیر نمایش داده شده است. موارد الف و ب را در مدل تکمیل کنید. الف: حوزه ب: حوزه															
۸	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟ الف) وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی، نشانه چیست؟ ب) در کدام نوع از قدرت، پیروی‌کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست؟ پ) اسلام مسلمانان را به آموختن چه علمی تشویق کرده است؟ ت) آرمان فقه اسلامی در نحوه برخورد با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند، چیست؟															
۹	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای جهان اجتماعی، برای رفع تعارض، چه راه‌حلهایی دارند؟															

به نام خدا				
سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۰	از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.			
۱۱	تلقی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست با هم مقایسه کنید.			
۱۲	چرا جامعه‌شناسان انتقادی نادیده گرفتن ساختارها را از سوی جامعه‌شناسان تفسیری درست نمی‌دانند؟			
۱۳	چرا یک جریان برآمده از درون رویکرد تفسیری، برخلاف رویکرد انتقادی، راه‌هایی انسان از سلطه را بیرون از علوم اجتماعی جست‌وجو می‌کند؟			
۱۴	به سؤالات زیر درباره تفکر اجتماعی ابن‌خلدون پاسخ دهید. الف) عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن‌خلدون چیست؟ ب) رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با رویکرد انتقادی فارابی چیست؟			
۱۵	مشروطه‌بودن حکومت از نظر میرزای نائینی به چه معناست؟			
۱۶	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی را برای جهان اسلام بنویسید.			
	موفق باشید			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: علوم انسانی
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط صفحه ۳۰ (نمره ۰/۲۵) پ) صحیح صفحه ۴۸ (نمره ۰/۲۵)	۱ (ب) صحیح صفحه ۳۳ (نمره ۰/۲۵) (ت) غلط صفحه ۵۷ (نمره ۰/۲۵)
۲	الف) ۱- سقوط ارزش‌ها صفحه ۳۸ (نمره ۰/۲۵) ب) ۱- معنای فرهنگی (یا اجتماعی) صفحه ۵۰ (نمره ۰/۲۵) پ) ۱- دولت-ملت صفحه ۸۷ (نمره ۰/۲۵) ت) ۱- عقل ابزاری (یا تجربی) صفحه ۱۰۶ (نمره ۰/۲۵)	۲ ۲- رکوداراده‌ها صفحه ۳۷ (نمره ۰/۲۵) ۲- معنای ذهنی (یا فردی یا قصد کنشگر) صفحه ۵۰ (نمره ۰/۲۵) ۲- گروه‌های اجتماعی مختلف صفحه ۹۰ (نمره ۰/۲۵) ۲- عقل انتقادی صفحه ۱۰۷ (نمره ۰/۲۵)
۳	الف) گزینه ۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. صفحه ۴ (نمره ۰/۵) ب) گزینه ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی صفحه ۱۶ (نمره ۰/۵) پ) گزینه ۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی صفحه ۸۹ (نمره ۰/۵) ت) گزینه ۱) مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه صفحه ۱۰۲ (نمره ۰/۵) ث) گزینه ۳) علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. عدالت را صرفاً نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند. صفحه ۸۰ و صفحه ۸۲ (نمره ۰/۵)	۲.۵
۴	الف) ۳- هم‌تفسیری صفحه ۲۵ (نمره ۰/۲۵) پ) ۵- مطالعه موردی صفحه ۵۱ (نمره ۰/۲۵)	۱ (ب) ۱- همراهی همدلانه صفحه ۳۹ (نمره ۰/۲۵) (ت) ۴- انسجام اجتماعی صفحه ۶۱ (نمره ۲۵/۰)
۵	الف) آشنایی‌زدایی صفحه ۲۰ (نمره ۰/۵) ب) آگاهی صفحه ۴۰ (نمره ۰/۵) پ) داوری ارزشی یا (داوری علمی درباره ارزش‌ها) صفحه ۶۷ (نمره ۰/۵) ت) تعارف صفحه ۹۱ (نمره ۰/۵)	۲
۶	الف: حس و تجربه (یا نگاه از بیرون) صفحه ۲۷ (نمره ۰/۵) ب: انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب) صفحه ۸۳ (نمره ۰/۵)	۱
۷	الف) رقابت صفحه ۷۸ (نمره ۰/۲۵) ب) برابری صفحه ۷۸ (نمره ۰/۲۵)	۰.۵
۸	الف) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی صفحه ۴۶ (نمره ۰/۵) پ) علم نافع صفحه ۹۸ (نمره ۰/۵)	۲ (ب) اقناعی صفحه ۵۹ (نمره ۰/۵) (ت) مدارا (ی اجتماعی) صفحه ۱۱۱ (نمره ۰/۵)
۹	۱- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر صفحه ۶ (نمره ۰/۵) ۲- طرح ایده‌های جدید صفحه ۶ (نمره ۰/۵)	۱
۱۰	فوائد علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن ۲- پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت ۳- رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت. ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است. هر مورد (نمره ۰/۲۵) فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی: ۱- شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیش‌گیری ۳- رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت (ذکر صرفاً دو مورد از کلیدواژه‌ها کافی است). هر مورد (نمره ۰/۲۵)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: علوم انسانی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۱۸	
ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۱	در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است (۵/۰ نمره) ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد. صفحه ۵۸ (۵/۰ نمره)	۱	
۱۲	جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند. (۵/۰ نمره) بی توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌هاست؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود. صفحه ۸۲ (۵/۰ نمره)	۱	
۱۳	این جریان معتقد است خود علم با "درست و غلط دانستن" و "خوب و بد کردن امور" سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا "خوب" را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان تلقی می‌کند. (۵/۰ نمره) از این منظر، علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (۵/۰ نمره) صفحه ۹۳ (۱ نمره)	۱	
۱۴	الف: عصبیت صفحه ۱۰۴ (۵/۰ نمره) ب: محافظه‌کارانه صفحه ۱۰۴ (۵/۰ نمره)	۱	
۱۵	از نظر میرزای نائینی مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (۵/۰ نمره) یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شوراویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند. صفحه ۱۱۳ (۵/۰ نمره)	۱	
۱۶	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۵/۰ نمره) ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. (۵/۰ نمره) ۳- درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند. (۵/۰ نمره) ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. (۵/۰ نمره) ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند. صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷ (۵/۰ نمره) (ذکر تنها دو مورد کافی است).	۱	با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار